



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Речевая практика»
1 А доп. 2 КЛАССА
(I варианта обучения)

Составлена учителем: Зюзиной Надеждой Ивановной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Речевая практика»

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработана с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) и сформирована в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

- Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29.12.2021.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в 1 доп-4 классах организован в условиях пятидневного учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21.06.2023).

Общая характеристика предмета

Особенностью предмета «Речевая практика» является его интегративный характер. Это создает условия для формирования у обучающихся необходимых нравственных качеств и социальных навыков.

Кроме того, данный курс играет важную роль по всем другим учебным предметам.

Речевая практика предполагает овладение различными видами речевой деятельности.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: формирование у обучающихся свое речевое и неречевое поведение.

Задачи обучения:

- уточнение расширение и систематизация круга представлений;
- воспитание культуры речевого общения;
- активизация и обогащение словарного запаса детей.

Место курса в учебном плане

На изучение курса в 1(дополнительном втором) классе отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 99 часов (33 учебные недели):

- 1 четверть – 23 часов
- 2 четверть – 24 часов
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 22 часов

Продолжительность урока по предмету «Речевая практика» в 1(дополнительном втором) классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями:

- положительное отношение к учению, желание учиться и узнавать новое;
- доброжелательное отношение к окружающим, помощь и уважение к их труду.

Предметные результаты АООП по речевой практике включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Речевая практика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 1 класса и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя.

Достаточный уровень:

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя.

Краткий учебный курс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Я и мои товарищи	15
2	Школьная жизнь	14
3	Любимые сказки	13
4	У нас праздник	10
5	Я дома	34
6	Безопасное поведение	13

Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика»

1 четверть				
1	1	Давай познакомимся	3.09.26	
2	2	Летние каникулы	4.09.26	
3	3	Дружба в классе	7.09.26	
4	4	Сказка «Репка». Знакомство со сказкой.	10.09.26	
5	5	Сказка «Репка». Инсценировка сказки.	11.09.26	
6	6	Моя школа	14.09.26	
7	7	В столовой	17.09.26	
8	8	На лестнице	18.09.26	
9	9	В гардеробе	21.09.26	
10	10	В школьном туалете	24.09.26	
11	11	На уроке музыки	25.09.26	
12	12	Музыкальные инструменты	28.09.26	
13	13	Музыкально-ритмические игры. Игры на развитие слухового восприятия	1.10.26	
14	14	В спортивной раздевалке	2.10.26	
15	15	В спортивном зале	5.10.26	
16	16	Коллективные игры малой подвижности	8.10.26	
17	17	Мой класс	9.10.26	
18	18	Школьные принадлежности	12.10.26	
19	19	Сказка «Курочка Ряба». Знакомство со сказкой.	15.10.26	
20	20	Сказка «Курочка Ряба». Инсценировка сказки.	16.10.26	
21	21	Режим дня	19.10.26	
22	22	Режим дня	22.10.26	
23	23	Как быть здоровым	23.10.26	
2 четверть				
24	1	Как быть здоровым	5.11.26	
25	2	Коллективные игры малой подвижности	6.11.26	
26	3	Эмоции	9.11.26	
27	4	Эмоции	12.11.26	
28	5	Коммуникативная игра «Весело и грустно»	13.11.26	
29	6	«Почему рассердилась мама» составление рассказа по сюжетной картинке	16.11.26	
30	7	Музыкально-ритмические игры	19.11.26	
31	8	Моя семья	20.11.26	
32	9	Мои любимые игры дома	23.11.26	
33	10	«Вечер дома» составление рассказа по сюжетной картинке	26.11.26	
34	11	Мой дом	27.11.26	
35	12	Какие бывают дома	30.11.26	
36	13	Кто где живет	3.12.26	
37	14	Сказка «Заюшкина избушка». Знакомство со	4.12.26	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		сказкой.		
38	15	Сказка «Заюшкина избушка». Инсценировка сказки.	7.12.26	
39	16	Сказка «Заюшкина избушка». Инсценировка сказки.	10.12.26	
40	17	Сюжетно-ролевая игра «Построй дом»	11.12.26	
41	18	Адрес	14.12.26	
42	19	Адрес	17.12.26	
43	20	Сказка «Три медведя». Знакомство со сказкой.	18.12.26	
44	21	Сказка «Три медведя». Инсценировка сказки.	21.12.26	
45	22	Квартира	24.12.26	
46	23	Помещения в квартире и их назначение	25.12.26	
47	24	Прихожая	28.12.26	
3 четверть				
48	1	Какая бывает одежда?	11.01.27	
49	2	Правила ухода за одеждой	14.01.27	
50	3	Обувь	15.01.27	
51	4	Уход за обувью	18.01.27	
52	5	Игра «Одень куклу правильно»	21.01.27	
53	6	Мебель	22.01.27	
54	7	Гостиная. Мебель для гостиной	25.01.27	
55	8	Детская	28.01.27	
56	9	Новый год	29.01.27	
57	10	Игра «Подарки деда Мороза»	1.02.27	
58	11	Хороводные игры	4.02.27	
59	12	Зимние забавы	5.02.27	
60	13	«Поиграем вместе» составление рассказа по сюжетной картинке	8.02.27	
61	14	Ванная комната	11.02.27	
62	15	Правила личной гигиены	12.02.27	
63	16	Игра «Что для чего»	22.02.27	
64	17	День защитника Отечества	25.02.27	
65	18	Кухня	26.02.27	
66	19	Посуда	1.03.27	
67	20	Виды посуды	4.03.27	
68	21	Безопасное поведение на кухне	5.03.27	
69	22	Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед»	8.03.27	
70	23	8 марта. Женский день	11.03.27	
71	24	Как помочь маме?	12.03.27	
72	25	«Подарок маме» составление рассказа по сюжетной картинке	15.03.27	
73	26	Название приемов пищи	18.03.27	
74	27	Правила поведения за столом	19.03.27	
75	28	Правила поведения за столом	22.03.27	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

76	29	Сюжетно-ролевая игра «Гости»	25.03.27	
77	30	День рождения	26.03.27	
4 четверть				
78	1	Сказка «Маша и медведь». Знакомство со сказкой.	5.04.27	
79	2	Сказка «Маша и медведь». Инсценировка сказки.	8.04.27	
80	3	Сказка «Маша и медведь». Инсценировка сказки.	9.04.27	
81	4	День космонавтики	12.04.27	
82	5	Родная страна	15.04.27	
83	6	Родной город	16.04.27	
84	7	Сказка «Колобок». Знакомство со сказкой.	19.04.27	
85	8	Сказка «Колобок». Инсценировка сказки.	22.04.27	
86	9	Правила безопасного поведения дома	23.04.27	
87	10	Правила безопасного поведения на улице	26.04.27	
88	11	Дорога в школу	29.04.27	
89	12	Транспорт. Виды транспорта	30.04.27	
90	13	День Победы	3.05.27	
91	14	Правила поведения в транспорте	6.05.27	
92	15	Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»	7.05.27	
93	16	Правила дорожной безопасности	10.05.27	
94	17	Наш друг светофор	13.05.27	
95	18	Сюжетно-ролевая игра «Я – пешеход»	14.05.27	
96	19	«На улице» составление рассказа по сюжетной картинке	17.05.27	
97	20	Правила безопасного поведения у водоемов	20.05.27	
98	21	Правила безопасного поведения в лесу	21.05.27	
99	22	Скоро лето	24.05.27	

Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика:

Горбацевич А. Д., Коноплева М. А. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Владос, 2023

Горбацевич А. Д., Коноплева М. А. Речевая практика. 1 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Владос, 2023

Зыкова М. А., Зыкова Т. С. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – М.: Просвещение, 2023

2. Методические материалы для учителя:

Горбацевич А. Д., Коноплева М. А. Речевая практика. 1 класс. Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику. М.: Владос, 2017

Наглядный и дидактический материал по темам курса

3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов

"Окружающий мир" - Федотова О. Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., ООО

"Издательство "Академкнига/Учебник"